

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РАДУГА» Г. АЧХОЙ-МАРТАН»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Отдел
дошкольного образования
Ачхой-Мартановского
муниципального района»

А.З. Музаева

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Радуга»
г. Ачхой-Мартан»
Ачхой-Мартановского
муниципального района
от 31.08.2023 № 32-А

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №2 «Радуга»
г. Ачхой-Мартан»
Ачхой-Мартановского
муниципального района
(протокол от 31.08.2023 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан»
Ачхой-Мартановского муниципального района
на 2023-2026 гг.

г. Ачхой-Мартан-2023г

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района	4
3.	Информационная справка об ДОО	6
3.1.	Реализуемые в ДОО образовательные программы	8
3.2.	Кадровая характеристика	8
3.3.	Материально – техническая база	9
4.	Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в ДОУ	10
5.	Концепция и стратегия развития ДОО	12
6.	Система целесообразных мер и форм работы в ДОО	16

1. Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

Сроки реализации программы: 2023 - 2026 гг.

**2. Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

Назначение программы	-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Проблема	Основными ориентирами развития ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики являются: - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно; - государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 3 года: 2023-2026 гг.
Полное наименование организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки	Нормативно-правовые акты федерального уровня: 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

программы развития	2. Конституция ЧР от 23.03.2003г. 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 10 Устав МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района
Основные разработчики	- Педагогический коллектив
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие воспитанников, а также развитие их творческого потенциала
Задачи программы	1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей; 2. Повысить качество оздоровительной работы с детьми средствами физкультурно – оздоровительной деятельности. 3. Повысить эффективность взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в вопросах воспитания у дошкольников нравственно – патриотических чувств. 4. Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую формированию

	общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 5. Совершенствовать системы взаимодействия с семьёй в области нравственно - патриотического воспитания детей
Ожидаемые результаты	1. Информирование процесса образования, активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии (проектно-исследовательское и проблемно-диалоговое обучение) до 70%; рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %. 2. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и социального здоровья воспитанников средствами физкультурно – оздоровительной деятельности. 3. Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в вопросе нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Обеспечение открытого информационного пространства ДОО. 4. Оптимизация процесса воспитания и обучения дошкольников с помощью усовершенствованной предметно-развивающей среды, выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО, создание соответствующих условий для физкультурной работы с дошкольниками на улице, приобретение новой методической литературы и необходимых дидактических материалов для УВП (усовершенствование предметно-развивающей среды); 5. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе по нравственно – патриотическому воспитанию детей 70%

3. Информационная справка о ДООУ

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» г.Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района

Юридический адрес: 366612, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский муниципальный район г. Ачхой-Мартан», ул. Хачукаева, 45

Фактический адрес: 366608, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский муниципальный район г. Ачхой-Мартан», ул. Хачукаева, 45.

Учреждение функционирует с 06 Октябрь 2003 года, находится в отдельно стоящем, приспособленном, одноэтажное здании.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноразрядной организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Продолжительность образовательной деятельности от 10 до 30 минут, среднее их количество занятий от 2 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДОУ функционируют 2 группы.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Младшая группа от 2 до 4 лет	Общеразвивающая	1
Средняя группа от 4 до 6	Общеразвивающая	1

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» г. Ачхой-Мартан Ачхой-Мартановского муниципального района: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: согласно Закону РФ-№ 273 «Об образовании» – с момента поступления до выпуска в школу.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Воспитанники проживают в сельской местности.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Выводы: Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОО.

В ДОО существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОО по взаимодействию с семьёй необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

2. Мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

3.1. Реализуемые в ДОО образовательные программы

Образовательная программа разработана на основе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ СОШ № 4 г.

Ачхой-Мартан

3.2. Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников 15 человек. Из них:

- старший воспитатель- 1;
- воспитатели – 4;
- педагог-психолог – 1;
- педагог дополнительного образования – 2
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;

Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

В количественном соотношении преобладают педагоги с большим стажем работы. Анализ образования, педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблице.

В количественном соотношении преобладают педагоги с большим стажем работы. Анализ образования, педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблице.

1. Образование		№
1.1	Всего педагогических работников	15
1.2	Высшее педагогическое образование	5
1.3	Неполное высшее	-
1.4	Среднее специальное педагогическое образование	10
2. Категория		
2.1	Первая категория	-
2.2	Высшая категория	-
3. Педагогический стаж		
3.1	0-3 лет	2
3.2	3-5 лет	8
3.3	5-10 лет	4
3.4	10-20 лет	-
3.5	Свыше 20 лет	1

3.3. Материально – техническая база

Материально - техническая оснащенность образовательного процесса ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс ДОО обеспечен учебно - методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно - образовательную работу, которая разработана в соответствии ФОП ДО.

В ДОО создана хорошая предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группах

максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в ДОО построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры.

При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно - ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В ДОО создан новый интерьер, улучшен ассортимент питания детей и техническое оснащение пищеблока, оборудована противопожарная сигнализация. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, оздоровительные дорожки (на участке).

Педагоги используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОО, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Функционирует сайт ДОО, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в ДОО и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель ДОО обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения, уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

4. Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в ДОУ

В настоящее время ДОУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая разработана в соответствии ФОП ДО, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образования.

Цель образовательной программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогический коллектив ДОУ имеет опыт в работе по оздоровлению детей, организации и проведению театрализованных постановок и праздников, в сфере экологического воспитания детей.

Воспитатели используют в своей работе методы развития социально - эмоциональной сферы ребенка: формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях, формирование здорового, адекватного поведения в обществе, умения ориентироваться и адаптироваться в сложном противоречивом мире.

Педагогический процесс, строится на принципах дифференциации и индивидуализации. Изучаются индивидуальные особенности детей (психофизические, эмоциональные, художественные, интеллектуальные), чтобы осуществлять обучение, воспитание и объединение детей по уровням развития, способностям, интересам и склонностям.

ДОУ рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники ДОУ будут постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в ДОУ.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2023 - 2026 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- духовно - нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

5. Концепция и стратегия развития ДОО

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально - экономической жизни страны:

- введение федеральной образовательной программы (ФОП) ДО и изменений в ФГОС ДО;

- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых

- введение части, формируемой участниками образовательных отношений, комплексных образовательных программ в ДОО, влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в ДОУ через все - возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Введение Программы развития на 2023-2026г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599; детский фонд ООН ЮНИСЕФ, декларация прав ребенка, 1959г., Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г. (вступила в силу 15.09.1990г.), стратегией развития дошкольного образования деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

1. Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельно-

сти и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социально-го заказа родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

2. Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

3. Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

8. Принцип культуросообразности – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются: воспитанники в возрасте от 3-х до 6 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития ДОО положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимо-

связанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;
- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОО.

6. Система целесообразных мер и форм работы в ДОУ

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития	Укрепление материально - технической базы: -ежегодный косметический ремонт помещений ДОО; -обогащение предметно-развивающей среды в группах; -обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); -косметический ремонт и обновление на участках детского сада; -приобретение дидактического, наглядного материала и игрушек; -приобретение технологического оборудования для пищеблока; -приобретение мебели для игровой комнаты	Ежегодно 2023-2026г. 2023-2026г.	Заведующий, зам.зав.по АХЧ

Повышение профессиональной компетентности педагогов	- аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;	2023-2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
	- повышение квалификации педагогических работников с внедрением ФОП в ДОО;	2023-2026г.	
	-обобщение педагогического опыта педагогических работников;	Постоянно	
	- изучение нормативно-правовой, методической документации по внедрению ФОП в ДО;	Постоянно	
	-осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию;	Постоянно	
	- внедрение метода педагогических проектов в воспитательно - образовательной работе;	2023-2026г.	
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	- участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях	Постоянно	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель, педагоги ДОО
	-внедрение новых здоровьесберегающих технологий;	2023-2026г.	
	-проведение профилактических осмотров и антропометрических измерений;	По плану Медицинской сестры	
	-улучшение качества питания, контроль над организацией питания;	Постоянно	
	-контроль за проведением оздоровительных мероприятий:	Постоянно	
	-проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна,	Постоянно	
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической	-динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики;	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
	-подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для вас родители»	Постоянно	
	-проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в ДОО;	2023-2026г.	
	-привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях;	В соответствии с планом ДОУ	

культуры, компетентности и участия семьи в жизни	-использование ИКТ для информирования населения наборе детей. Информирование родителей через сайт ДОО; -консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих детский сад	Постоянно Постоянно	
Социальное партнерство	Осуществление преемственности образования между ДОО и МБОУ для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе: - посещение занятий в детском саду и уроков в школе; -экскурсии воспитанников ДОО в школу; -заключение договоров о сотрудничестве	2023-2026г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО, учителя начальных классов школы
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	-приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и образовательной Программой ДОУ -дополнить учебно-методический ОП ДОУ -приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развлекательной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее модернизация и развитие	2023-2026г	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ. педагоги ДОО