

РЕЖИМ ДНЯ
средней группе «Медвежата»
на 2026-2027 учебный год

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-10.00	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты
10.00-10.10	Второй завтрак	Развитие аккуратности во время приема пищи
10.10-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд. работа Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.30-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.30	Дневной сон	Чтение перед сном.
15.30-16.00	Подъем, закаливание	Закаливающие процедуры
16.00-16.30	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.30-16.55	Занятие	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты
16.55-17.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность Уход домой	Прогулка (24.15): Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения. -Спокойные игры, общение с родителями

РЕЖИМ ДНЯ
младшей группе «Зайчата»
на 2026-2027 учебный год

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, индивидуальные игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практические ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), инд. работа, рисование/лепка
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание
8.50-9.00	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов, формирование навыков организованности
9.00-9.40	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/ образовательных ситуаций
9.40-10.00	Игры	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности.
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, инд. работа Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Формирование навыков раздевания, тихие игры /чтение перед сном.
15.30-16.00	Подъем, закаливание	Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
16.00-16.30	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание
16.30-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16): Игровые ситуации в подгруппах, чтение, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, мультфильмы (короткие), музыкальные игры Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом. - Спокойные игры, общение с родителями.