**Мониторинг качества дошкольного образования**

**в МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» с. Ачхой-Мартан»**

**1.1. Оценка качества основной образовательной программы ДОУ**

Сроки проведения оценки: \_\_01.03.2022 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Обеспеченность критерия | Оценка критерия  (в баллах) | Оценка критерия по ООП ДО | Замечания |
| **1.Формальные признаки** | | | | | |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию  суммируются  (макс. – 4) |
|  | Отметка о принятии коллегиальными органами | 1 | 1 |
|  | Отметка об утверждении руководителем | 1 | 1 |
|  | Ссылка на локальные акты | 1 | 1 |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 3) |
|  | с указанием разделов | 1 | 1 |
|  | с указанием страниц разделов | 1 | 1 |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | 3 | 2 | (макс. – 3) |
|  |  | **Итого по разделу** |  | **9** | **(макс. – 10)** |
| **2.Структурные компоненты основных разделов** | | | | | |
| 2.1. | Целевой раздел |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 6 | 1 | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.)  (макс.-6+5) |
| 2.1.1.1. | Цели и задачи реализации | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.3. | Приоритетные направления деятельности |  | 1 | 1 |  |
| 2.1.1.4. | Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.5. | Учет специфики условий ДОО | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.6. | Значимые для разработки и реализации программы характеристики | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 | 4 | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.)  (макс.-5+5) |
| 2.1.2.1. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.3. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.4. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.5. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой  участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
|  |  | **Итого по разделу** |  | **21** | **(макс. – 22)** |
| **2.2.Содержательный раздел** | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 | 5 | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5) |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | до 5 | 4 | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5) |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 3 | 3 | (макс.-3) |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 5) |
| Описание деятельности ППк | 2 | 2 |
| Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции | 2 | 2 |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | Описание видов образовательной деятельности | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание культурных практик | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | Описание способов поддержки | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание направления поддержки | 2 | 2 |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –5) |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями | 2 | 1 |
| Включение современных форм организации взаимодействия | 2 | 1 |
| 2.2.7. | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов | Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО | до 5 | 4 | 1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5) |
|  |  | **Итого по разделу** |  | **31** | **(макс. – 36)** |
| **2.3. Организационный раздел** | | | | | |
| 2.3.1. 2.3.1.1 | Материально-техническое обеспечение | Описание | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 | 1 |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 | 1 |
| 2.3.1.2 | Обеспеченность методическим материалом | Описание | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 | 1 |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 | 1 |  |
| 2.3.1.3 | Обеспеченность средствами обучения и воспитания | Описание | 1 | 1 | Баллы по критерию  суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | 1 | 1 |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1 | 1 |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | Наличие в соответствии с СанПиН | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –2) |
| Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО | 1 | 1 |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| Описание праздников | 1 | 1 |
| Описание мероприятий | 1 | 1 |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –9) |
| Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО | до 5 | 4 |
| Конкретизация возрастной адресованности | до 3 | 2 |
| 2.3.5. | Дополнительный раздел | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Отражение возрастных категорий воспитанников | 1 | 1 |
| Отражение программного обеспечения | 1 | 1 |
| Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников | 1 | 1 |
| 2.3.6. | Календарный учебный график | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | 1 | (макс. – 1) |
| 2.3.7. | Учебный план | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | 1 | (макс. – 1) |
|  |  | **Итого по разделу** |  | **27** | **(макс. – 29)** |
| **3. Дополнительный раздел** | | | | | |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа | 1 | 1 |
| Указание используемой примерной(-ых) программы | 1 | 1 |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | 1 | 1 |
|  |  | **Итого по разделу** |  | **4** | **(макс. – 4)** |
|  |  | **Всего** |  | **92** | **(макс. – 101)** |

* 1. **Мониторингпрограммно-методическогообеспеченияразработкииреализацииосновных,**

**втомчислеадаптированныхобразовательных программ дошкольного образования**

**Методсбораинформации– анализ ООПДО(АООП ДО),размещенныхна сайтах ДОО**

**Программно-методическое обеспечение**

**разработкииреализацииосновных, втомчислеадаптированныхобразовательныхпрограммдошкольногообразования дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Разработкаобязательнойчасти*** | | | | | | | |
| Наименованиекомплекснойобразовательнойпрограммы,втомчислеавторской, используемой для разработки ООП ДО,АООПДО\* | | | | | Кол-во  ООПДО,АООПДО,  разработанныхс использованием  (учетом) | Кол-вогрупп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО | Внихдетей |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованияслабослышащихипозднооглохшихдетей | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная  образованияглухихдетей. | основная | образовательная | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа  образованиядетей,перенесшихоперациюпо кохлеарнойимплантации | | | | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованиядетей самблиопиейикосоглазием | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная образования детей с задержкой психического развития | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа  образованиядетейснарушениямиопорно-двигательногоаппарата | | | | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованияслабовидящихдетей | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная  образованияслепыхдетей | основная | образовательная | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованиядетейстяжелыминарушениямиречи | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного  образованиядетейсумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями) | | | | |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа  дошкольногообразованиядлядетейстяжелымимножественныминарушениями развития | | | | |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного  образованиядлядиагностическихгруппдетейраннегоидошкольноговозраста | | | | |  |  |  |
| ***Комплексныепрограммыдошкольногообразования*** | | | | |  |  |  |
| Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Детский  садпосистемеМонтессори»/Подред.Е.А.Хилтунен;[О.Ф.Борисова,В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М. : Издательство «Национальное образование» | | | | |  |  |  |
| Истоки:Комплекснаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования/Научн.  рук.Л.А.Парамонова.—6-еизд.перераб.—М.: ТЦСфера | | | | |  |  |  |
| Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Золотой  ключик»/подред.Г.Г.Кравцова.М.:Левъ | | | | |  |  |  |
| Крылова Н.М Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательная программадошкольногообразования/Н.М.Крылова. —3-еизд.,перераб.идоп.—  М.:ТЦСфера, | | | | |  |  |  |
| Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Тропинки»/под  ред.В.Т. Кудрявцева.—М.:Вентана-Граф | | | | |  |  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцевдо трехлет/Научный руководительИ.А.Лыкова;подобщейредакциейТ.В. Волосовец,И.Л.Кириллова,И.А.Лыковой,О.С.Ушаковой.—М.:Издательскийдом  «Цветноймир» | | | | |  |  |  |
| БезрукихМ.М.Ступенькикшколе.Образовательнаяпрограммадошкольного  образования/М.М.Безруких,Т. А.Филиппова.—М.:Дрофа | | | | |  |  |  |
| Образовательнаяпрограммадошкольногообразования«Мозаика»/авт.-сост.В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское  слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Комплекснаяобразовательнаяпрограммадлядетейраннего возраста«Первыешаги»/  Е.О.Смирнова,Л.Н.Галигузова,С.Ю.Мещерякова. —3-еизд.—М.:ООО«Русское слово — учебник» | | | | |  |  |  |
| ПРОдетей:Примернаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммадошкольного  образования/Е.Г.Юдина,Е.В.Бодрова.–М.:РыбаковФонд;Университетдетства | | | | |  |  |  |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыминарушениямиречи(общимнедоразвитиемречи)с3до7лет.Издание3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО  "Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Вдохновение»/под  ред.В. К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой.—М.:Издательство«Национальное  образование» | | | | |  |  |  |
| Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограмма дошкольногообразования  «ОткрытиЯ»/Подред.Е. Г. Юдиной.—М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ | | | | |  |  |  |
| Образовательнаяпрограммадошкольногообразования«Развитие»/Под ред.  БулычевойА.И.– М:ЧУДПО«УЦим.Л.А.Венгера«РАЗВИТИЕ» | | | | |  |  |  |
| **«Отрождениядошколы».Инновационнаяпрограмма дошкольного**  **образования./Подред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.А. Васильевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ** | | | | | 1 | 2 | 114 |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого,раннегоидошкольноговозраста/Поднауч.ред.Р.Н.Бунеева.-Изд.  3-е,перераб.-М.:Баласс | | | | |  |  |  |
| Комплекснаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство  «Детство-Пресс» | | | | |  |  |  |
| Примернаяадаптированнаяосновнаяобразовательнаяпрограммадлядошкольниковс  тяжелыминарушениямиречи/Л.Б.Баряева,Т.В.Волосовец,О.П.Гаврилушкина,Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб | | | | |  |  |  |
| Комплекснаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Мироткрытий»/ науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд.,  перераб.и доп. — М.:БИНОМ.Лабораториязнаний | | | | |  |  |  |
| С.Г.Якобсон,Т.И.Гризик,Т.Н.Дороноваидр.;науч. рук.Е.В. СоловьеваРадуга.  Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования -2-еизд., перераб. - М.: Просвещение | | | | |  |  |  |
| Миры детства: конструирование возможностей. Образовательная программа  дошкольногообразования/Т.Н.Доронова[идр.];науч. руководительА.Г.Асмолови Т.Н. Доронова – М.: АСТ: Астрель | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| *Другиекомплексныепрограммыдошкольного образования…* | | | | |  |  |  |
| ***Разработкачасти,формируемой участникамиобразовательныхотношений*** | | | | | | | |
| Наименованиеавторскойпарциальнойпрограммы,используемойдляразработки  ООПДОпообразовательнымобластям\*: | | | | |  |  |  |
| ***Социально-коммуникативноеразвитие*** | | | | |  |  |  |
| КотловановаО.В.,ЕмельяноваИ.Е.Парциальнаяобразовательнаяпрограммадлядетейдошкольноговозраста«Безопасныйя в безопасном мире»: программа  /О.В.Котлованова,И.Е.Емельянова–Челябинск:«Искра-Профи» | | | | |  |  |  |
| Л.Л.ТимофееваФормированиекультуры безопасностиудетейот 3до8 лет.  Парциальнаяпрограмма.—СПб.:ООО«Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| ЛыковаИ.А.Парциальнаяобразовательнаяпрограммадлядетейдошкольного возраста «Мирбезопасности», издательский дом «Цветной мир» | | | | |  |  |  |
| Парциальнаяпрограммадуховно-нравственноговоспитаниядетей5–7лет«Счистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское  слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| КомароваЮ.А. Парциальнаяобразовательнаяпрограмма«Английский для  дошкольников»итематическоепланирование/Ю.А.Комарова. —М.:ООО«Русское слово — учебник» | | | | |  |  |  |
| Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?Педагогическаятехнологиявоспитаниядетей5–8летвдухетолерантного общения: методические рекомендации / Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова. — М.:  Издательство«Национальноеобразование» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | | 1 | 2 | 114 |
| А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова,  И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова,  И.С. Мищенко «Экономическое воспитаниедошкольников: формирование предпосылокфинансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. 2019г. | | | | |  |  |  |
| Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» | | | | | 1 | 2 | 114 |
| Николаева С.Н. «Юный эколог» | | | | | 1 | 2 | 114 |
| ***Познавательноеразвитие*** | | | | |  |  |  |
| НАУСТИМ—цифроваяинтерактивнаясреда:парциальнаяобразовательная  программадлядетейот5до11лет/О.А.Поваляев,Г.В.Глушкова,Н.А.Иванова,  Е.В.Сарфанова,С.И.Мусиенко.—М.:Де’Либри | | | | |  |  |  |
| Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования«Формированиеэлементарныхматематическихпредставленийу  дошкольников»/К.В. Шевелев.—М.:БИНОМ.Лаборатория знаний | | | | |  |  |  |
| ВолосовецТ.В.,КарповаЮ.В.,ТимофееваТ.В.Парциальнаяобразовательная программадошкольногообразования«ОтФрёбелядоробота:растимбудущих  инженеров»:учебноепособие.2-еизд.,испр.идоп.Самара:Вектор | | | | |  |  |  |
| Программа«Феникс».Шахматыдлядошкольников/А.В.Кузин,Н.В.Коновалов,Н.  С.Скаржинский.–М.:Линка-Пресс | | | | |  |  |  |
| ВолосовецТ.В.,МарковаВ.А.,АверинС.А.STEM-образованиедетейдошкольногои младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и  вовлечениявнаучно-техническоетворчество:учебнаяпрограмма/Т.В.Волосовеци др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | | | | |  |  |  |
| Парциальнаяобразовательнаяпрограммаматематическогоразвитиядошкольников  «Игралочка»/Л.Г. Петерсон,Е.Е.Кочемасова.—М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| *Другиепарциальныепрограммы….* | | | | |  |  |  |
| ***Речевое развитие*** | | | | |  |  |  |
| Обучениеграмотедетейдошкольноговозраста. Парциальнаяпрограмма.Изд.2-е.—  СПб.:ООО«Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольниковкакпредпосылкиобученияграмоте/Е.В.Колесникова -М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний | | | | |  |  |  |
| Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Расти, малыш!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего  дошкольноговозраста(с2до 3лет)срасстройствамиречевого иинтеллектуального развития. Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | | 1 | 2 | 114 |
| Батукаева З.И., Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015. | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| *Другиепарциальныепрограммы….* | | | | |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |  |  |  |
| ДубровскаяН.В.Цветтворчества.Парциальнаяпрограммахудожественно- эстетического развития дошкольников. От2 до 7 лет. — СПб.: ООО  «Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| ЛыковаИ.А.«Цветныеладошки».Парциальнаяпрограммахудожественно-  эстетическогоразвитиядетей2–7летвизобразительнойдеятельности(формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир» | | | | |  |  |  |
| Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструированиевдетскомсаду».Соответствует ФГОСДО. —М.:ИД«Цветной мр» | | | | |  |  |  |
| КореневаТ.Ф. Парциальная программа«В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическаядеятельностьсдетьмидошкольноговозраста/Т.Ф.  Коренева.— М.:ООО«Русскоеслово—учебник» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | | 1 | 2 | 114 |
| Батукаева З.И. Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015. | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| *Другиепарциальныепрограммы….* | | | | |  |  |  |
| И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», 2010г. | | | | |  |  |  |
| ***Физическое развитие*** | | | | |  |  |  |
| Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». Планированиеи конспектызанятий /Л.Л.Тимофеева. —2-еизд.—М.:ООО  «Русское слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»/А. А. Чеменева,А. Ф. Мельникова,В. С.Волкова. —2-еизд.—М.:ООО  «Русскоеслово—учебник» | | | | |  |  |  |
| БережноваО.В.,БойкоВ.В. Парциальнаяпрограммафизическогоразвитиядетей3-7  лет«Малыши-крепыши»,издательскийдом«Цветноймир» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Аслаханов С-А.М., Примерная программа физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье». | | | | | 1 | 2 | 114 |
| Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дощкольного возраста» | | | | | 1 | 2 | 14 |
|  | | | | | | | |
| *Другиепарциальныепрограммы…* | | | | |  |  |  |
| «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А. Кириллова - СПб.:ООО  «Издательство «Детство-пресс» | | | | |  |  |  |

\* Наименования комплексных и парциальных программ указаны на основе навигатора образовательных программ дошкольного образования, размещенного на сайте ФИРО РАНХиГС (ссылка для просмотра информации: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>),а также реестра примерных основных общеобразовательных программ (ссылка для просмотра информации: <https://fgosreestr.ru/>), а также с учетом парциальных программ, разработанных в рамках реализации регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений.