**6.1. Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования**

**Наименование МБДОУ «Детскийсад№2 «Радуга» с Ачхой-Мартан**

**Период проведения оценки**

**Методсбораинформации–оценкаАООПДО, размещеннойнасайтеДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Критерийоценки** | **Обеспеченностькритерия** | **Оценкакритерия(вбаллах)** | **Оценка критерияпо АОПП ДО** | **Замечания** |
| **Формальныепризнаки** | | | | | |
| 1.1 | Титульныйлист | Наличие | 1 |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| Отметкаопринятииколлегиальнымиорганами | 1 |  |
| Отметкаобутверждениируководителем | 1 |  |
| Ссылканалокальныеакты | 1 |  |
| 1.2 | Оформлениесодержания | Наличие | 1 |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| суказаниемразделов | 1 |  |
| суказаниемстраницразделов | 1 |  |
| 1.3 | Структура | СоответствиеразделовтребованиямФГОСДО | 1 |  |  |
|  |  | **Итогопоразделу** |  |  | **(макс.–8)** |
| **2.Структурныекомпонентыосновныхразделов** | | | | | |
| **1.Целевойраздел** | |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительнаязаписка | СоответствиекомпонентовтребованиямФГОС ДО | до7 |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| 2.1.1.1. | Целиизадачиреализации | * целиизадачисоответствуютФГОСДО * целиизадачисоответствуютпсихолого- педагогическим особенностям и особым   образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы | 1 |  |  |
| 2.1.1.2. | ПринципыиподходыкформированиюПрограммы | -отраженыобщиепринципыиподходыкформированию программы  –отраженыспецифическиепринципыиподходы  к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы | 1  1 |  |  |
| 2.1.1.3. | Значимыедляразработкииреализации |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программыхарактеристики: |  |  |  |  |
| 2.1.1.3.1 | Возрастныеособенностивоспитанников | -отраженывозрастныеособенностираннего  возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.2 | Психолого-педагогическаяхарактеристика  детейсОВЗ | -данапсихолого-педагогическаяхарактеристика  детейконкретнойнозологическойгруппы; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.3. | Приоритетныенаправлениядеятельности (часть, формируемая УОО) | * частичносоответствуютООПДОДОО; * частичносоответствуютпримернойАООП ДО; | 1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2. | Планируемые результатыреализации программысвоспитанникамисОВЗ | - отражены в компоненте планируемых  результатовсвоспитанникамираннеговозрастас  учетомконкретнойнозологическойгруппы  - отражены в компоненте планируемых  результатов с воспитанниками младшего  дошкольноговозрастасучетомконкретной  нозологическойгруппы;  - отражены в компоненте планируемых  результатов с воспитанниками среднего  дошкольноговозрастасучетомконкретной  нозологическойгруппы;  - отражены в компоненте планируемых  результатов с воспитанниками старшего  дошкольноговозраста/наэтапезавершения  освоения программы с учетом конкретной  нозологическойгруппы; | 1  1  1  1+1 |  |  |
| 2.1.3. | Развивающее оцениваниекачества образовательнойдеятельностипопрограмме | -отраженосучетомпримернойАООП | 1 |  |  |
|  |  | **Итогопоразделу** |  |  | **(макс-20)** |
| **2.Содержательныйраздел** | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,физическое  развитие) |  |  |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| 2.2.1.1. | Образовательная область« Социально- коммуникативное развитие» | * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * - содержание соответствует требованиям ФГОСДОиособенностямдетеймладшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. | 1  1  1  1 |  |  |
| 2.2.1.2. | Образовательная область «Познавательное развитие» | - содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/ примерной АООП для детей конкретной  нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей младшего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примерной АООП для  детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей среднего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примерной АООП для  детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей старшего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примерной АООП для  детей конкретной нозологической группы; | 1  1  1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1.3. | Образовательная область «Речевое развитие» | - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для  детейконкретнойнозологическойгруппы. | 1  1  1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1.4. | Образовательнаяобласть «художественно-эстетическоеразвитие» | - содержание соответствует требованиям  ФГОСДОиособенностямдетейраннего  возраста конкретной нозологической  группы/примернойАООПдлядетейконкретной  нозологическойгруппы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОСДОиособенностямдетеймладшего  дошкольного возраста конкретной  нозологическойгруппы/примернойАООПдля  детейконкретнойнозологическойгруппы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОСДОиособенностямдетейсреднего  дошкольного возраста конкретной  нозологическойгруппы/примернойАООПдля  детейконкретнойнозологическойгруппы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОСДОиособенностямдетейстаршего  дошкольного возраста конкретной  нозологическойгруппы/примернойАООПдля  детейконкретнойнозологическойгруппы; | 1  1  1  1 |  |  |
| 2.2.1.5 | Образовательная область «Физическоеразвитие» | * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологическойгруппы/примернойАООПдля   детейконкретнойнозологическойгруппы; | 1  1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологическойгруппы/примернойАООПдля  детей конкретной нозологической группы. | 1 |  |  |
| 2.2.1.6 | Приоритетныенаправлениядеятельности (часть, формируемая УОО) | * содержаниечастичносоответствуетООП ДО ДОО; * содержание частично соответствует примерной АООП ДО; | 1  1 |  |  |
| 2.2.2. | Описаниевариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Переченьформ,способов,методовисредств реализации Программы соответствует  требованиямФГОСДО | 2 |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| Переченьформ,способов,методовисредств реализации Программы соответствует  особенностям развития детей конкретной нозологической группы | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы) | * содержаниекоррекционно-развивающейработы соответствуют особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группыиусловийконкретнойобразовательной   организации. | 3  3 |  | Баллы покритериюсуммируются |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми) | Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группыиусловийконкретнойобразовательной  организации | 2 |  | Баллы покритериюсуммируются |
| 2.2.5. | Способыинаправленияподдержкидетской инициативы | Описаниеспособовподдержкисучетомусловий  конкретнойобразовательнойорганизации | 1 |  | Баллы покритериюсуммируются |
| Описаниенаправленияподдержкисучетом особенностей развития детей конкретной  нозологическойгруппы | 2 |  |
| 2.2.6. | Особенности педагогического воспитанников  взаимодействия коллектива с семьями | Разнообразиевидов организациивзаимодействия ссемьямипредставленосучетомусловий  конкретнойобразовательнойорганизации | 1 |  | Баллы покритериюсуммируются |
| Разнообразиевидов организациивзаимодействия ссемьямипредставленосучетомособенностей  развития детей конкретной нозологической группы | 2 |  |
| Включение современных форм организации | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | взаимодействиясучетомусловийконкретной  образовательнойорганизации |  |  |  |
| Включение современных форм организации  взаимодействия сучетомособенностей развития детей конкретной нозологической группы | 2 |  |  |
|  |  | **Итогопоразделу** |  |  | **(макс.–44)** |
| **3.Организационныйраздел** | | | | | |
| 2.3.1.  2.3.1.1 | Материально-техническоеобеспечение  (в т.ч. описание условий доступностиздания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов иТСО) | Описание | 1 |  | Баллы покритериюсуммируются |
| Сконкретизацией | 1 |  |
| Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группыиусловиямконкретнойобразовательной  организации; | 2 |  |
| Отражениевкомпонентечасти,формируемой  участникамиобразовательныхотношений | 1 |  |
| КадровоеобеспечениереализацииАООП | * соответствиенаименования штатныхединиц рекомендациям ПМПК; * соответствиеобразованияЕТС | 2  1 |  |
| 2.3.1.2 | Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания | Описание | 1 |  |  |
| Сконкретизацией | 1 |  |
| Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиямконкретнойобразовательной  организации; | 3 |  |
| Отражениевкомпонентечасти,формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |
| 2.3.2 | Распорядоки/илирежимднявоспитанников. | РазработанвсоответствиисСанПиН | 1 |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| В соответствиисвозрастнымикатегориями | 1 |  |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описаниетрадиционныхсобытий | 1 |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| Описаниепраздников | 1 |  |
| Описаниемероприятий | 1 |  |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно- пространственной среды. | СоответствиетребованиямФГОСДО | 1 |  | Баллыпокритериюсуммируются |
| Описание в соответствии особенностями  развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП | до5 |  |
| Конкретизациявозрастнойадресованности | до3 |  |
| 2.3.6. | Календарный учебный график (если предусмотренООПДО,примернойАООП  ДО) | Наличие | 1 |  |  |
| 2.3.7. | Учебныйплан(если предусмотренООПДО,  примернойАООПДО) | Наличие | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итогопоразделу** |  |  | **(макс.-30)** | |
| **4.Дополнительныйраздел** | | | | | | |
| 3.1. | Краткаяпрезентацияпрограммы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей  (краткостьизложения,доступностьсодержания) | 1 |  | | Баллы по критериюсуммируются |
| Указаниевозрастныхкатегорийнакоторых  ориентированапрограмма | 1 |  | |
| Указание особенностей развития детей  конкретнойнозологическойгруппынакоторых ориентирована программа | 2 |  | |
| Указание используемых комплексных и  парциальныхпрограммитехнологий | 1 |  | |
| Характерист3ика взаимодействия  педагогическогоколлективассемьямидетей | 1 |  | |
|  |  | **Итогопоразделу** |  |  | | **(макс.–6)** |
|  |  | **Всего** |  |  | | **(макс-108)** |