

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 20__ г.

Предоставляют:	Сроки предоставления
юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере дошкольного образования: - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	16 января после отчетного периода

Форма № 85-К

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 06.09.2012 № 481
О внесении изменений (при
наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

Наименование отчитывающейся организации _____			
Почтовый адрес _____			
Код формы по ОКУД	отчитывающейся организации по ОКПО	Код	
1	2	3	4
0609506			

Раздел 1. Общие сведения об учреждении
1.1. Тип и вид учреждения

Наименование показателя	№ строки	Да – 1; Нет - 0
1	2	3
Тип учреждения:		
дошкольное образовательное учреждение	01	
образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста	02	
Вид дошкольного образовательного учреждения:		
детский сад	03	
детский сад для детей раннего возраста	04	
детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста	05	
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	06	
детский сад компенсирующего вида	07	
детский сад пристра и оздоровления	08	
детский сад комбинированного вида	09	
центр развития ребенка-детский сад	10	
Вид образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста:		
начальная школа - детский сад	11	
начальная школа - детский сад компенсирующего вида	12	
прогимназия	13	

1.2. Организационная структура учреждения

Наименование показателя	№ строки	Да – 1; Нет - 0
1	2	3
Самостоятельное учреждение	01	
Обособленное структурное подразделение (филиал) дошкольного образовательного учреждения	02	
Обособленное структурное подразделение (филиал) общеобразовательного учреждения	03	
Подразделения (группы) дошкольного образования, организованные при общеобразовательном учреждении	04	

1.3. Организация деятельности

Наименование показателя	№ строки	Код (проставляет отчитывающаяся организация)
1	2	3
Режим работы	01	
Находится на капитальном ремонте	02	
Деятельность приостановлена	03	
Код типа поселения	04	

Раздел 2. Сведения о численности детей

2.1. Распределение детей по группам

Коды по ОКЕИ: человек - 792; единица - 642, место - 698

Наименование показателей	№ строки	Численность детей, человек			Число групп, единиц		Число мест
		всего	из них:		всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья			
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 02, 11, 12, 15, 16, 17)	01						
в том числе:							
группы компенсирующей направленности	02						
в том числе для детей:							
с нарушением слуха	03						
с нарушением речи	04						
с нарушением зрения	05						
с нарушением интеллекта	06						
с задержкой психического развития	07						
с нарушением опорно-двигательного аппарата	08						
со сложным дефектом	09						
другого профиля	10						
группы общеразвивающей направленности	11						
группы оздоровительной направленности	12						
из них:							
для детей с туберкулезной интоксикацией	13						
для часто болеющих детей	14						
группы комбинированной направленности	15						
группы по присмотру и уходу за детьми	16						
семейные дошкольные группы	17						
Из общего числа (строки 01):							
группы кратковременного пребывания	18		X	X		X	X
в том числе с режимом работы:							
до 3 часов	19		X	X		X	X
до 4 часов	20		X	X		X	X
до 5 часов	21		X	X		X	X
группы круглосуточного пребывания	22		X	X		X	X
разновозрастные группы	23		X	X		X	X

2.2. Распределение детей по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20__г.):								Код по ОКЕИ: человек - 792 из гр. 3 - дети, которым к 1 сентября следующего за отчетным года исполнится лет:		
			0	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность детей - всего	01												
из них - девочки	02												
Из строки 01 – обучающиеся по программе первого класса общеобразовательного учреждения	03		X	X	X	X							
из них - девочки	04		X	X	X	X							

Из общей численности детей (из стр. 01) – дети-инвалиды (05) _____ (код по ОКЕИ: человек – 792)

2.3. Посещаемость учреждения

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: человеко-день – 540
			в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01		
Число дней, пропущенных детьми - всего (сумма строк 03, 04)	02		
в том числе:			
по болезни детей	03		
по другим причинам	04		

Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года (05) _____ (код по ОКЕИ: сутки – 359)

2.4. Организация летнего отдыха детей

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: человек – 792
			из них дети в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	01		
из них вывезены на дачи дошкольным учреждением	02		

2.5. Число случаев заболевания детей

Код по ОКЕИ: единица

– 642

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01		
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03		
скарлатина	04		
ангина (острый тонзиллит)	05		
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06		
пневмонии	07		
несчастные случаи, отравления, травмы	08		
другие заболевания	09		

Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года (10) _____ (код по ОКЕИ: человек – 792)

2.6. Язык обучения и воспитания детей

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателей	№ строки	Код языка по ОКИН	Численность детей, человек	из них обучающихся по программе первого класса общеобразовательного учреждения
1	2	3	4	5
Численность детей - всего (сумма строк 02-07)	01	X		
в том числе обучалось и воспитывалось на языках (народов Российской Федерации)				
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			

2.7. Платные дополнительные образовательные услуги

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование услуг	№ строки	Численность детей
1	2	3
Всего детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги (сумма строк 02-11)	01	
в том числе:		
занятия с логопедом	02	
занятия с дефектологом	03	
занятия с психологом	04	
музыкально-ритмические занятия	05	
изучение иностранного языка	06	
кружки, секции	07	
компьютерные игры	08	
индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающееся дошкольное учреждение	09	
группы по адаптации детей к школьным условиям	10	
другие платные дополнительные образовательные услуги	11	

2.8. Число кружков, секций и численность обучающихся в них

Коды по ОКЕИ: человек - 792; единица - 642

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из гр.5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02-04)	01					
в том числе:						
художественно-эстетическое	02					
физкультурно-оздоровительное	03					
другие направления дополнительного образования детей	04					

Раздел 3. Сведения о персонале учреждения

3.1. Распределение персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек
- 792

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из административного и педагогического персонала (стр.02-15) имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 04, 16, 17, 18, 21)	01		X	X	X	X		
в том числе персонал:								
административный - всего	02							X
из него заведующий, заместители заведующего	03							X
педагогический – всего (сумма строк 05-15)	04							
в том числе:								
воспитатели	05							
старшие воспитатели	06							
музыкальные работники	07							
инструкторы по физической культуре	08							
учителя - логопеды	09							
учителя- дефектологи	10							
педагоги- психологи	11							
социальные педагоги	12							
педагоги- организаторы	13							
педагоги дополнительного образования	14							
другие педагогические работники	15							
младшие воспитатели	16		X	X	X	X		
помощники воспитателей	17		X	X	X	X		
медицинский персонал - всего	18		X	X	X	X		
из него:								
врачи	19		X	X	X	X		
медицинские сестры	20		X	X	X	X		
обслуживающий персонал – всего (сумма строк 22-24)	21		X	X	X	X		
в том числе:								
шеф-повар	22		X	X	X	X		
повар	23		X	X	X	X		
другие	24		X	X	X	X		
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.10 гр.3): учителя , имеющие специальное дефектологическое образование	25		X	X	X	X		

Раздел 4. Материально-техническая база учреждения

4.1. Площадь помещений дошкольного образовательного учреждения

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; место - 698

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр.3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий и помещений	01						
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения	02						
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03		X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	04		X	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05		X	X	X	X	X

Число мест в изоляторе (06) _____ мест

Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал (07) _____ да - «1»; нет - «0», физкультурный зал (08) _____ да - «1»; нет - «0», закрытый плавательный бассейн (09) _____ да - «1»; нет - «0», зимний сад (10) _____ да - «1»; нет - «0».

4.2. Техническое состояние зданий дошкольного образовательного учреждения. Электронные ресурсы

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Код по ОКЕИ: единица - 642 Да - 1; Нет - 0
1	2	3
Требует капитального ремонта	01	
Находится в аварийном состоянии	02	
Имеет:		
все виды благоустройства	03	
отопление	04	
водоснабжение	05	
канализацию	06	

Число персональных компьютеров (07) _____

из них доступны для использования детьми (08) _____

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет (09) _____

Наличие адреса электронной почты (10) да - «1»; нет - «0» _____

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность учреждения

5.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	01	
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	
в том числе бюджета:		
федерального	03	
субъекта Российской Федерации	04	
местного	05	
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	
в том числе средства: организаций	07	
населения	08	
из них родительская плата	09	
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

5.2. Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	
в том числе: оплата труда	02	
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	
питание	05	
услуги связи	06	
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	
прочие затраты	11	
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	

Справка

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателя	№ строки	Фактически
1	2	3
Среднесписочная численность педагогического персонала (без совместителей)	13	

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица)

«___» _____ 20__ год

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(номер контактного телефона)

(дата составления документа)

Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

1. Респондентами по форме федерального статистического наблюдения № 85-К являются юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере дошкольного образования.

Респонденты предоставляют указанную форму федерального статистического наблюдения по месту их нахождения. Если респондент не осуществляет деятельность по месту своего нахождения (юридическому адресу), форма предоставляется по месту фактического осуществления им деятельности.

Респонденты, имеющие обособленные подразделения, заполняют сведения:

- о деятельности юридического лица, включая обособленные подразделения, расположенные на территории субъекта Российской Федерации по месту его нахождения (осуществления деятельности);

- о деятельности юридического лица и отдельно каждого обособленного подразделения, осуществляющего деятельность на территории данного субъекта Российской Федерации;

- о деятельности каждого обособленного подразделения, расположенного на территории других субъектов Российской Федерации и направляют их в территориальные органы Росстата по месту их нахождения (осуществления деятельности) по установленному адресу.

Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы, содержащей сведения по обособленному подразделению юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится.

2. По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается также фактический почтовый адрес. Для обособленных подразделений, не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом.

3. Юридическое лицо проставляет в кодовой части формы код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

По территориально-обособленным подразделениям юридического лица указывается идентификационный номер, который устанавливается территориальным органом Росстата по месту расположения территориально-обособленного подразделения.

4. Сведения по форме предоставляют образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, всех форм собственности и ведомственной принадлежности (далее по тексту – образовательное учреждение):

- дошкольное образовательное учреждение, постоянно действующее в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562. Сезонное дошкольное учреждение отчет по форме не составляет;

- образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, действующее в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1204; в показателях о численности детей приводит данные о детях дошкольного возраста, обучающихся по программам **дошкольного** образования.

5. Общеобразовательное учреждение, в состав которого входят группы дошкольного образования и воспитания детей, заполняет разделы 1; 2.1-2.6; 3 формы (сетевой учетной единицей не является).

6. Отчет по форме составляется на конец отчетного года. Показатели, исчисляемые на определенную дату (например, численность детей, наличие групп и мест), заполняются по состоянию на 31 декабря соответствующего года.

Все показатели, приведенные в форме, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательном учреждении. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

7. Образовательное учреждение, находящееся на капитальном ремонте (код «1» в разделе 1.3 строке 02), заполняет в отчете полностью адресную часть, а также показатели, характеризующие его деятельность до начала капитального ремонта. Например, детский сад поставлен на капитальный ремонт с 20 октября. Такой детский сад укажет «1» в разделе 1.3 строке 02 и заполнит:

в разделе 1 соответствующие строки;

в разделе 2.3 - все данные о посещаемости;

в разделе 2.4 – строки 01, 02, если в летний период дети охватывались оздоровительными мероприятиями;

раздел 3 - полностью;

в разделе 4.1 по строкам 01-05 - сведения о помещениях до начала капремонта;

разделы 5.1-5.2. полностью.

Если в образовательном учреждении отсутствует педагогический персонал, строка 13 справки не заполняется.

Если образовательное учреждение, находящееся на капитальном ремонте, не работало в отчетном году, раздел 2.3, 2.4 заполнять не следует.

Порядок заполнения формы в соответствии с п.7 распространяется на образовательное учреждение, имеющее администрацию, но не укомплектованное детьми.

8. Если деятельность образовательного учреждения приостановлена и отсутствует персонал, в том числе заведующий учреждением, то такое учреждение учитывается только как сетевая единица, т. е. заполняет раздел 1.

9. Если образовательное учреждение ликвидировано на конец года, то такое учреждение заполнит разделы 2.3 – 2.5.

10. Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.1. Тип и вид учреждения

11. Раздел заполняется образовательным учреждением в соответствии с учредительными документами и Уставом учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение должно указать по строке 01 «1», по строке 02 – «0», а также должно поставить «1» в одной из строк с 03 по 10, по остальным строкам – «0».

Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста укажет в строке 02 «1», по строке 01 – «0»; в одной из строк с 11 по 13 покажет «1», по остальным строкам – «0».

1.2. Организационная структура учреждения

12. В соответствии с учредительными документами образовательное учреждение в одной из строк с 01 по 04 покажет «1», по остальным строкам – «0».

Учреждение, указавшее в строке 02 «1», также должно поставить «1» в одной из строк с 03 по 10 раздела 1.1, по остальным строкам - «0».

Учреждение, указавшее в строке 03 «1», также должно поставить «1» в одной из строк с 11 по 13 раздела 1.1, по остальным строкам - «0».

Учреждение, заполнившее раздел 1.1, строку 04 не заполняет. Подразделения (группы) дошкольного образования, организованные при общеобразовательных учреждениях, сетевой учетной единицей не являются.

1.3. Организация деятельности

13. Раздел заполняется образовательным учреждением на основании учредительных документов.

По строке 01 проставляется код режима работы образовательного учреждения:

пятидневный – «1»; шестидневный – «2».

Образовательное учреждение, находящееся на капитальном ремонте, в строке 02 проставит код - «1».

Если деятельность образовательного учреждения приостановлена, то такое учреждение в строке 03 поставит код «1».

По строке 04 проставляется код типа поселения:

город и поселок городского типа – «1»; сельская местность – «2».

Раздел 2. Сведения о численности детей

2.1. Распределение детей по группам

14. В графах 3-5 приводятся данные о численности детей, состоящих на конец отчетного года (по состоянию на 31 декабря) в списках образовательного учреждения, независимо от того, посетили дети в этот день образовательное учреждение или нет.

Образовательные учреждения, работающие с перерывом в 1-2 зимних месяца, приводят данные о численности детей по списку за последний месяц работы перед перерывом.

При объединении в течение года образовательных учреждений и создании на их базе нового образовательного учреждения в отчет включаются суммарные данные о численности детей объединенных образовательных учреждений (без образования филиалов).

В графах 6-7 приводятся данные о числе групп для детей всех возрастов и отдельно для детей в возрасте 3 года и старше.

В графе 8 – приводятся данные о числе мест в образовательном учреждении, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также Уставом образовательного учреждения.

По строке 01 в графах 3-5 приводятся данные о численности всех детей, в графах 6-7 – о числе всех групп, в графе 8 - о числе всех мест, включая группы компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности, группы по присмотру и уходу за детьми, семейные дошкольные группы сведения о которых затем выделяются по строкам 02, 11, 12, 15, 16, 17.

Строка 01 равна сумме строк 02, 11, 12, 15, 16, 17 по всем графам.

По строке 02 показываются группы компенсирующей направленности.

По строкам 03-10 происходит их распределение по профилю:

по строке 03 - для слабослышащих и глухих детей;

по строке 04 - для детей с фонетико-фонематическими и тяжелыми нарушениями речи;

по строке 05 - для слабовидящих детей, с амблиопией, косоглазием и слепых детей;

по строке 06 - для детей с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени;

по строке 07 - для детей с задержкой психического развития и детей с аутизмом;

по строке 08 - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

по строке 09 - для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

по строке 10 - для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

Строка 02 равна сумме строк 03-10 по всем графам.

По строке 13 выделяются группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

По строке 14 выделяют группы для часто болеющих детей.

По строке 16 выделяются группы по присмотру и уходу за детьми. Данные группы работают без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В группах по присмотру и уходу за детьми обеспечиваются их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков, в том числе с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

По строке 17 выделяются семейные дошкольные группы. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По строке 18 выделяются группы кратковременного пребывания. Число групп кратковременного пребывания и численность детей в них распределяются по режиму работы таких групп (строки 19-21).

Строка 18 равна сумме строк 19-21 по графам 3 и 6.

По строке 22 выделяются группы круглосуточного пребывания. Данные строки 22, как правило, меньше данных строки 01 по соответствующим графам.

По строке 23 выделяются разновозрастные группы - группы, которые посещают дети разных возрастов.

2.2. Распределение детей по возрасту

15. В графе 3 показывается общая численность детей образовательного учреждения, в графах с 4 по 11 - распределение их по возрасту.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7 лет и старше следует показывать в графе 11.

В графе 12 отражаются сведения о численности детей, которым к 1 сентября следующего за отчетным года исполнится 5 лет, в графах 13 и 14 соответственно – 6 лет и 7 лет.

Графа 3 равна сумме граф 4-11.

Строка 01 графы 3 равна строке 01 графы 3 раздела 2.1.

По строке 03 в графах 3, 8-14 приводится численность детей, которые занимаются по программе первого класса общеобразовательной школы, по строке 04 – в том числе численность девочек.

2.3. Посещаемость учреждения

16. По строкам 01 и 02 число проведенных в группах и пропущенных дней детьми в образовательном учреждении определяется на основании табелей посещаемости, путем суммирования численности детей, посетивших или пропустивших дошкольное образовательное учреждение за каждый день отчетного года (человеко-дней).

При подсчете числа проведенных дней учитываются и те дни, которые образовательное учреждение работало частично (не с полной нагрузкой, часть дня). Следует иметь в виду, что какова бы ни была длительность пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение суток, его пребывание учитывается как один день. Соответственно заполняются данные о числе пропущенных дней.

Строка 02 равна сумме строк 03-04.

По строке 05 для определения числа дней работы образовательного учреждения в отчетном году используются данные обо всех днях, в которые учреждение принимало детей. В число дней работы не включаются выходные и праздничные дни, нерабочие дни в летний период (если образовательное учреждение закрыто на этот период), дни пребывания на капитальном ремонте, нерабочие дни из-за различных аварий и других технических причин. Если образовательное учреждение начало работать не с первого января, а позднее, то число дней работы такого учреждения считается с первого дня приема детей.

Графа 4 заполняется при условии заполнения данных по графам 7-11 строки 01 раздела 2.2. Исключение составляют образовательные учреждения, находящиеся на капитальном ремонте и не заполняющие раздел 2.2.

2.4. Организация летнего отдыха детей

17. По строкам 01 и 02 указываются сведения о численности детей, охваченных в отчетном году летними оздоровительными мероприятиями (вывоз на дачи или перевод на дачный режим, в том числе изменение рациона питания за счет увеличения доли овощей и фруктов).

Строка 02, как правило, меньше строки 01. В отдельных случаях, если образовательное учреждение охватывало летними оздоровительными мероприятиями детей другого образовательного учреждения или в образовательном учреждении, находящемся на капитальном ремонте, летом были проведены оздоровительные мероприятия с детьми, строка 02 может быть больше строки 01.

2.5. Число случаев заболевания детей

18. В разделе отражаются все случаи заболеваний, травм и отравлений, повлекшие за собой отсутствие ребенка в образовательном учреждении в течение одного дня и более.

При составлении отчета за год используются помесечные данные справок о заболеваемости детей путем их суммирования. Для удобства разработки на справках следует поставить номера строк в соответствии с проставленным в данном разделе перечнем наименований болезней. В случае наличия заболеваний, не включенных в перечень, сведения о них показываются по строке 09 «другие заболевания».

По строке 07 включаются случаи заболевания пневмонией вирусной, пневмококковой, а также другими бактериальными пневмониями, острыми интерстициальными пневмониями, бронхопневмониями без других указаний и прочими острыми пневмониями; не включаются данные о случаях заболевания хронической интерстициальной пневмонией и пневмониями, возникшими после острых инфекций (гриппа, кори, коклюша и др.).

Среднегодовая численность детей (строка 10) определяется путем суммирования списочного их наличия на 1-ое число каждого месяца и деления полученной суммы на число месяцев, проработанных учреждением.

2.6. Язык обучения и воспитания детей

19. В разделе указывается язык (языки) общения воспитателей с детьми и приводится соответствующая численность детей.

Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание детей, определяется учредителем (учредителями) и (или) Уставом образовательного учреждения.

Строка 01 графы 4 равна сумме строк 02-07 по всем графам.

Строка 01 графы 4 равна строке 01 графы 3 раздела 2.1. и строке 01 графы 3 раздела 2.2.

2.7. Платные дополнительные образовательные услуги

21. В разделе приводятся данные об услугах, выходящих за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а также оговоренных Уставом дошкольного образовательного учреждения, лицензированных, оказываемых по желанию родителей (законных представителей).

По строке 01 приводится общая численность детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги.

По строкам 02-11 численность таких детей распределяется по видам дополнительных образовательных услуг.

В строки 02, 03 и 04 включаются узкоспециальные занятия: с логопедом, с дефектологом и с психологом.

В строку 05 включаются музыкально-ритмические занятия (обучение пению, танцевальным движениям и др.).

В строку 06 включается обучение иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому, стран СНГ и языкам народов России (в случае, если язык изучается как иностранный) и др.).

В строке 07 следует показать дополнительное образование детей в различных кружках и секциях. В случае, если один и тот же ребенок занимается в нескольких кружках и секциях одновременно, сведения о нем повторяются столько раз, во сколько кружках он занимается.

В строку 08 включаются компьютерные игры (адаптация к компьютерной среде, обучение компьютерным играм).

В строку 09 включается численность детей, не являющихся воспитанниками данного образовательного учреждения, но посещающих группы обучения и воспитания по программам дошкольного образования, организованные на платной основе.

В строку 10 включается численность детей, не посещающих дошкольное учреждение, но обучающихся в платных группах, программы которых направлены на адаптацию детей к условиям школьной жизни.

В том случае, когда образовательным учреждением предоставляются платные образовательные услуги, направление содержания которых не предусмотрено вышеуказанным перечнем, следует указать конкретное направление содержания таких групп в примечании к подразделу 2.7 и показать по строке 11 – «другие платные дополнительные образовательные услуги».

Строка 01 равна сумме строк 02-11.

2.8. Число кружков, секций и численность обучающихся в них

22. В разделе приводятся данные об осуществлении дополнительного образования детей в образовательном учреждении.

При заполнении граф 5, 6, 7 «Численность обучающихся» следует иметь в виду, что если один и тот же ребенок занимается не в одном, а в нескольких кружках, секциях, то сведения о нем повторяются столько раз, во сколько кружках, секциях он состоит.

Число кружков и секций распределяется по направлениям дополнительного образования детей (строки 02-04).

Строка 01 графы 6 равна строке 07 раздела 2.7.

Раздел 3. Сведения о персонале учреждения

3.1. Распределение персонала по уровню образования и полу

23. В разделе отражаются сведения о персонале образовательного учреждения, занимающемся воспитанием детей, в распределении по уровню образования, возрастным группам, полу и стажу работы.

В графе 3 показывается численность работников списочного состава на конец года. В списочный состав работников включаются наемные работники, работавшие по трудовому договору (контракту) и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, как фактически работавшие, так и отсутствовавшие на работе по каким-либо причинам (находившиеся в ежегодных, дополнительных, учебных отпусках; не явившиеся на работу по болезни, принятые для замещения отсутствующих работников и др.) работники; принятые на работу на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, а также принятые на половину ставки (оклада) в соответствии со штатным расписанием, учитываются в списочном составе за каждый календарный день, как целые единицы, включая нерабочие дни недели, обусловленные при приеме на работу.

Работник, получающий в одном учреждении две, полторы или менее одной ставки или оформленный в одном учреждении как внутренний совместитель, учитывается в списочной численности работников как один человек (целая единица). Работник, состоящий в списочном составе и заключивший договор гражданско-правового характера с этой же организацией, учитывается в списочной численности один раз по месту основной работы.

В разделе не учитываются женщины, находящиеся в отпусках по беременности, родам, по уходу за ребенком.

В графах 4-7 показывается уровень образования персонала образовательного учреждения.

Графа 3 равна сумме граф 4 и 6 или больше за счет лиц, имеющих другой уровень образования.

Строка 01 по графам 3 и 8 равна сумме строк 02, 04, 16, 17, 18, 21.

По строкам 02-25 приводится распределение численности работников по категориям.

По строке 02 учитывается административный персонал, к которому относятся работники, основные функции которых связаны с организацией воспитательного процесса, а также с управлением коллективом. В эту категорию персонала включаются заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер и др.

В образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста сведения о директоре в отчет по форме № 85-К не включаются, они показываются только в отчетах общеобразовательных учреждений по формам федерального статистического наблюдения № 83-РИК, № 83-РИК (сводная).

По строке 04 приводится численность педагогического персонала. В эту категорию входит численность работников, основной функцией которых является проведение воспитательной и образовательной работы с детьми. Здесь учитываются как воспитатели, так и педагоги различного профиля. Строка 04 равна сумме строк 05-15.

По строке 14 показываются данные об учителях иностранного языка, педагогах дополнительного образования и др.

Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают по строке 15 – другие педагогические работники.

По строке 18 следует показать весь медицинский персонал учреждения: врача, медицинскую сестру, старшую медицинскую сестру, патронажную сестру, фельдшера.

По строке 21 приводятся сведения об обслуживающем персонале учреждения – сотрудниках, не принимающих непосредственного участия в процессе обучения детей. В эту группу включаются: бухгалтеры, инспекторы отдела кадров, юристы, экономисты, сторожа, повара, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, уборщик помещений и т.п. Строка 21 равна сумме строк 22-24.

По строке 25 из общей численности учителей-дефектологов (строки 10, графы 3) выделяются учителя, имеющие специальное дефектологическое образование.

3.2. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

24. По графам с 4 по 11 распределяется численность административных и педагогических работников по возрастным группам. Из основного (штатного) персонала (графа 3 строки 01-15) распределение персонала по возрастным группам производится в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Графа 3 равна сумме граф 4-11.

Графа 3 по строкам 02-15 равна графе 3 раздела 3.1 по строкам 02-15.

Строка 01 графы 3 равна сумме строк 02 и 04 графы 3 раздела 3.1.

3.3. Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

25. По графам 4-9 распределяется численность административных и педагогических работников по стажу работы, по графам 11-16 – по педагогическому стажу работы.

Графа 3 равна сумме граф 4-9.

Графа 10 равна сумме граф 11-16.

Строка 01 графы 3 равна сумме строк 02 и 04 графы 3 раздела 3.1. и строке 01 графы 3 раздела 3.2.

Раздел 4. Материально-техническая база учреждения

Общеобразовательное учреждение, в состав которого входят группы дошкольного образования, данный раздел не заполняет.

4.1. Площадь помещений дошкольного образовательного учреждения

26. В разделе приводятся сведения о площадях зданий и помещений образовательного учреждения в строгом соответствии с паспортом зданий, полученном в бюро технической инвентаризации (БТИ). Площадь всех помещений показывается в целых квадратных метрах (без десятичного знака).

В графе 3 отражается общая площадь.

В графах 4-7 по строкам 01, 02 приводится распределение общей площади (графа 3) учреждения по формам владения, пользования в соответствии с правоустанавливающими документами. Форма владения площадями определяется в соответствии с договорами на правах собственности, оперативного управления, аренды и других форм владения. Не допускается повторное указание одних и тех же площадей под разными формами пользования. Договор аренды помещения должен иметь государственную регистрацию.

Государственное дошкольное образовательное учреждение, учредителем которого являются федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальное дошкольное образовательное учреждение, учредителем которого являются органы местного самоуправления, владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним площадями **только** на праве оперативного управления. Они переданы учредителем в безвозмездное пользование и отражаются в графе 5.

Графа 3 равна сумме граф 4-7.

В графе 8 приводится площадь, сданная в аренду или субаренду. Данные графы 8 выделяются из графы 3 и заполняются в соответствии с распорядительными документами образовательного учреждения и органов управления, контролирующих его.

По строке 01 указывается общая площадь зданий и помещений дошкольного образовательного учреждения независимо от целей их использования.

По строке 02 показывается площадь помещений, используемых для нужд образовательного учреждения. Предусматривается следующий набор помещений:

1. Групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.
2. Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие.
3. Сопутствующие помещения – медицинского назначения, пищеблока, постирочной.

Помещения медицинского назначения должны размещаться единым блоком и включать в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

Постирочная может иметь как одно помещение, так и два помещения - стиральную и гладильную.

4. Служебно-бытовые помещения для персонала. Минимальный набор служебно-бытовых помещений включает кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, хозяйственную кладовую, кладовую чистого белья, комнату кастелянши, столярную мастерскую, столовую персонала, туалеты для персонала.

Из строки 02 выделяются строки 03 и 04.

По строке 03 отражается площадь групповых ячеек, в состав которых входят раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

По строке 04 показывается площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и другие.

Строка 02 больше суммы строк 03 и 04 на величину площадей сопутствующих и служебно-бытовых помещений.

В строке 05 отражается площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше.

Строка 05 может быть меньше либо равна строки 03.

По строке 06 приводятся сведения о числе мест в изоляторе. Под изолятором понимается отдельное помещение, в котором находятся больные дети до помещения их в стационар или до взятия ребенка из образовательного учреждения домой.

В конце раздела проставляется код «1» при наличии в образовательном учреждении соответствующего помещения. Если в учреждении отсутствует тот или иной объект, указывается код «0».

При использовании музыкального зала как физкультурного, код «1» проставляется только к музыкальному залу.

4.2. Техническое состояние зданий дошкольного образовательного учреждения. Электронные ресурсы

27. В данном разделе по строкам 01-06 предусмотрены ответы «да» или «нет».

К зданиям образовательных учреждений, требующим капитального ремонта (строка 01), относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образованием дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт.

Находящимися в аварийном состоянии (строка 02) считаются здания, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

По строке 04 образовательное учреждение показывает наличие оборудованной системы центрального отопления в соответствии с требованиями, предъявленными к отоплению.

Теплоснабжение зданий дошкольных организаций должно быть предусмотрено от тепловых сетей ТЭЦ, районных и местных котельных с резервным вводом. Допускается применение автономного или газового отопления. Не допускается использование парового отопления, переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

По строке 05 образовательное учреждение показывает наличие оборудованной системы холодного и горячего водоснабжения. Учреждение должно быть обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде.

По строке 06 образовательное учреждение показывает наличие оборудованной системы канализации. Если в образовательном учреждении имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, то такое образовательное учреждение оборудовано канализацией.

Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.

По строкам 07-09 показывается наличие в учреждении персональных компьютеров, в том числе используемых в учебном процессе (строка 08); имеющих доступ к сети Интернет (строка 09) и наличие адреса электронной почты (строка 10).

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Раздел заполняют **самостоятельные** дошкольные образовательные учреждения с учетом данных по своим филиалам.

5.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

28. По строке 01 показываются все средства, фактически поступившие из бюджетов всех уровней, из внебюджетных источников финансирования.

Строка 01 равна сумме строк 02, 06.

По строке 02 указываются средства, полученные образовательным учреждением из бюджетов всех уровней, направленные как на образовательные, так и на другие цели.

Строка 02 равна сумме строк 03-05.

По строке 06 приводятся данные о внебюджетных средствах. Внебюджетные средства – это средства, получаемые учреждениями от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции по договорам гражданско-правового характера и иные поступления, кроме бюджетного финансирования.

Строка 06 равна сумме строк 07, 08, 10-12.

По строке 07 показываются все средства, полученные от организаций (юридических лиц).

По строке 08 показываются средства, полученные от населения (физических) лиц.

По строке 10 показываются средства, полученные из внебюджетных фондов на финансирование образовательных учреждений (например, из фонда занятости, фонда социального страхования и т.п.).

По строке 11 показываются средства, полученные учреждением из зарубежных источников, то есть от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты и др.), предоставленные на возвратной основе, в данном подразделе не показываются, так как их нецелесообразно рассматривать в качестве первичных источников финансирования.

5.2. Расходы учреждения

29. В разделе приводятся сведения о расходах образовательного учреждения в отчетном году независимо от источников происхождения средств.

В разделе показываются только кассовые расходы.

Строки раздела заполняются в строгом соответствии с бюджетной отчетностью.

По строке 01 показываются расходы учреждения.

Строка 01 равна сумме строк 02, 04 –11.

По строке 02 отражаются все расходы, связанные с оплатой труда работников образовательного учреждения. Здесь учитываются расходы по выплате должностных окладов; дополнительной плате за сверхурочную и ночную работу, а также за работу в выходные дни; оплате отпусков; стимулирующие и компенсационные выплаты (доплаты, надбавки, премии и т.п.), а также прочие аналогичные расходы. Здесь же учитываются расходы по оплате мер социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации (например, компенсации стоимости жилья, связанной с наймом, за приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий и т.п.).

Данные строки 02 должны соответствовать данным формы № П-4 «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» за январь-декабрь.

По строке 03 из всех расходов на оплату труда выделяются расходы на оплату труда педагогического персонала, имеющего основное место работы в данном образовательном учреждении.

По строке 04 учитываются расходы по оплате учреждением страховых взносов на отдельные виды обязательного социального страхования в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

По строке 05 показываются расходы, связанные с обеспечением питания детей в учреждении.

По строке 06 учитываются расходы учреждения по оплате договоров на оказание услуг связи. По этой строке отражаются расходы учреждения на оплату услуг за предоставление в пользование телефонных и телеграфных каналов связи, каналов передачи данных (информации); аренды технических средств (аппаратов и других оконечных устройств) телефонной, документальной связи (телеграфной, передачи данных и телематических служб); соединительных, специальных и прямых линий связи; сотовой, пейджинговой связи. По этой строке отражаются расходы, связанные с подключением к сети Интернет, а также абонентская плата за пользование этой сетью. Здесь же отражаются расходы по оплате услуг местной, междугородной и международной телефонной связи за: предоставление доступа к телефонной сети (установка служебных телефонов) и установку других средств связи; услуги по предоставлению местного телефонного соединения со служебных телефонов (абонентская или повременная плата); международные и междугородные соединения со служебных телефонов; установку служебных телефонов на квартирах и абонентскую плату за них в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также другие расходы, связанные с оплатой услуг связи.

По строке 07 показываются расходы на оплату договоров на оказание транспортных услуг.

По строке 08 отражаются затраты на коммунальные услуги: оплату потребления тепловой энергии, водоснабжения, отопления, потребления газа, котельно-печного топлива, электроэнергии и других коммунальных услуг.

По строке 09 учитываются расходы учреждения по оплате аренды в соответствии с заключенными договорами аренды (субаренды) имущества (помещений, транспортных средств).

По строке 10 учитываются расходы образовательного учреждения по оплате договоров на оказание услуг, связанных с содержанием нефинансовых активов, находящихся в оперативном управлении или в аренде, в целях обеспечения собственных нужд, в том числе за

содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества (уборка и вывоз снега, мусора, дезинфекция и др.), техническое обслуживание, капитальный и текущий ремонт имущества (зданий, сооружений, помещений, машин и оборудования, инвентаря и др.); другие аналогичные расходы.

По строке 11 приводятся прочие расходы учреждения, не перечисленные по строкам 02-10, например, оплата договоров за вневедомственную (в том числе пожарную) охрану, охранную и пожарную сигнализацию (установку, наладку и эксплуатацию) и др.

По строке 12 отражаются инвестиции в основной капитал в фактических ценах. Объектами инвестиций является приобретение и строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение зданий и сооружений, приобретение машин, транспортных средств, вычислительной техники, медицинского оборудования, прочего оборудования, измерительных и регулирующих приборов, инструмента, производственного и хозяйственного инвентаря и принадлежностей, внутривозможные дороги и прочие соответствующие объекты, капитальные вложения в улучшение земель и арендованные объекты основных средств.

Данные этой строки отражают сведения и об инвестициях по приобретенным основным средствам, бывшим в употреблении у других организаций, объектам незавершенного строительства.

В «Справке» по строке 13 приводится среднесписочная численность педагогического персонала (без совместителей), которая определяется путем суммирования среднесписочной численности педагогических работников за все месяцы отчетного года и деления полученной суммы на 12.

